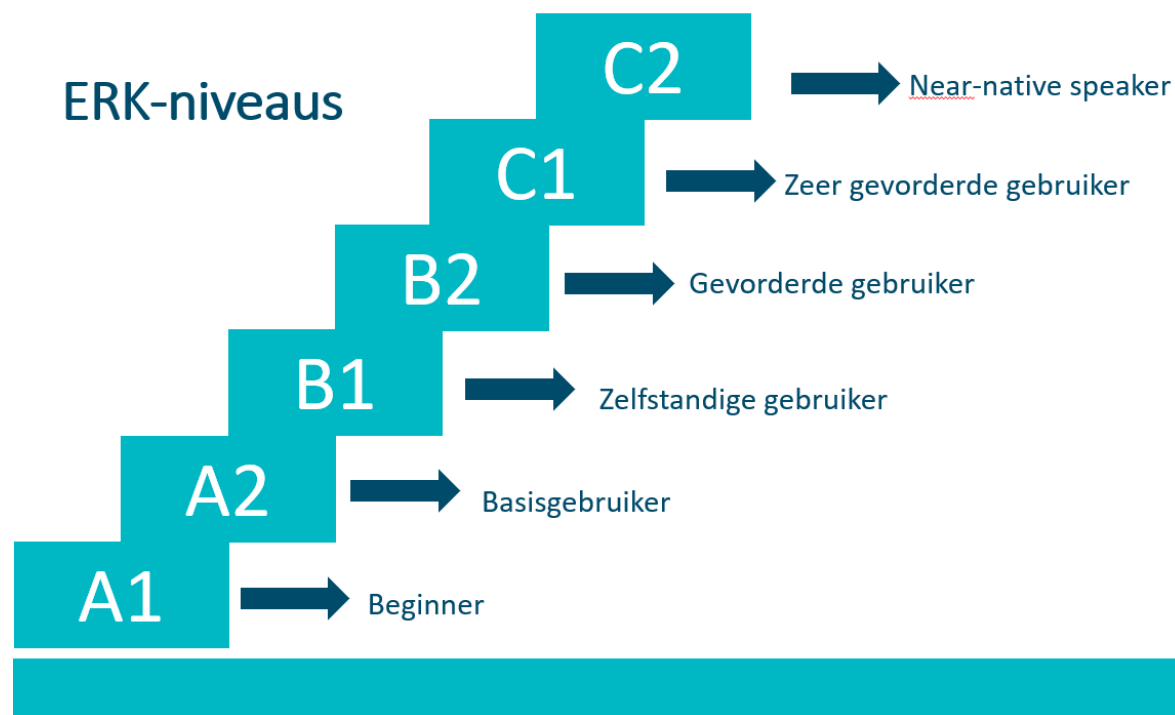


Europees Referentiekader voor de talen (ERK)



Het ERK staat voor Europees Referentiekader van taalniveaus en beschrijft wat je kunt doen in een taal op een bepaald niveau. De ERK-niveaus zijn internationaal erkend en is van toepassing op alle talen.

De urenindicatie is gebaseerd op de uren die een gemiddelde cursist nodig heeft om op het aangegeven niveau te komen. Naast de lessen, wordt van de cursist verwacht dat hij/zij evenveel uren besteedt aan zelfstudie.

Omdat taal werkt!

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
BEGRIJPEN	Luisteren	☐ Ik kan vertrouwde woorden en korte en eenvoudige zinnen begrijpen wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken.	☐ Ik kan zinnen en veelvoorkomende woorden begrijpen (bijv. basisinformatie over mijzelf en familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Ik kan de hoofdlijnen volgen in korte en duidelijke boodschappen.	☐ Ik kan een gesprek goed volgen. Nieuws, tv en social media waarbij normaal en duidelijk gesproken wordt, begrijp ik.	☐ Ik kan uitgebreide gesprekken en presentaties volgen wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd voor me is. Alle social media, podcasts, films en tv over actuele zaken kan ik begrijpen. Ik kan gesprekken volgen tussen native speakers.	☐ Ik kan academische gesprekken en onderwerpen volgen. De meeste dialecten kan ik goed verstaan. Een uitgebreide toespraak begrijp ik. Zelfs wanneer deze niet duidelijk gestructureerd is.	☐ Ik heb geen probleem met het begrijpen van de gesproken taal, in welke vorm dan ook. Alle mondelinge productie, alle onderwerpen.
	Lezen	☐ Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen in teksten zoals op posters.	☐ Ik kan korte eenvoudige teksten lezen. Alledaagse teksten zoals advertenties, menu's, brieven, dienstregelingen, korte berichten op social media.	☐ Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit dagelijkse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik begrijp de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en uitdrukkingen.	☐ Ik kan artikelen en verslagen lezen. Ik begrijp eigentijdse literatuur/boeken.	☐ Ik begrijp complexe en feitelijke teksten, literaire teksten, academische teksten, technische instructies en teksten die niet passen bij mijn werk/interesses.	☐ Ik kan moeiteloos alle vormen van de geschreven taal begrijpen.
SPREKEN	Gesproken Interactie	☐ Ik kan eenvoudige gesprekjes voeren als de persoon bereid is om te herhalen, langzamer te spreken en mij te helpen met spreken. Ik kan eenvoudige vragen beantwoorden over directe behoeften of vertrouwde onderwerpen.	☐ Ik kan korte gesprekken voeren. Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken, over vertrouwde onderwerpen en activiteiten.	☐ Ik kan omgaan met de meeste gesprekssituaties op reis. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn of over het dagelijks leven gaan.	☐ Ik kan omgaan met vloeiende gesprekken met moedertaalsprekers. Ik kan in een vertrouwde omgeving actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	☐ Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken. Ik gebruik de taal flexibel en effectief voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren.	☐ Ik kan moeiteloos deelnemen aan elk gesprek en elke discussie. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en fijnere betekenisnuances aanbrengen.
	Gesproken Productie	☐ Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken te beschrijven.	☐ Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie, vrienden, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn werk te beschrijven.	☐ Ik kan zinnen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen, gebeurtenissen en plannen kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, de plot van een boek of film en mijn reacties beschrijven.	☐ Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over allerlei onderwerpen waar ik interesse in heb. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	☐ Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	☐ Ik kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een effectieve logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.
SCHRIJVEN	Schrijven	☐ Ik kan losse woorden en persoonlijke gegevens invullen. Bijv. het invullen van een inschrijfformulier of het schrijven van een kort berichtje.	☐ Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige, persoonlijke mail schrijven.	☐ Ik kan een eenvoudige tekst schrijven over onderwerpen waarmee ik bekend ben. Ik kan persoonlijke berichten schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf. Grammaticaal nog niet foutloos, bekende keuzes in woorden.	☐ Ik kan (zakelijke) mails schrijven waarin argumenten en onderhandelingen worden opgenomen. Ik kan een opstel of verslag schrijven. Grammaticaal weinig tot geen fouten.	☐ Ik ben grammaticaal sterk en gebruik een gevorderde woordenschat en zinsbouw. Ik kan verschillende soorten teksten schrijven in een persoonlijke stijl. Ik kan creatief schrijven, processen beschrijven, complexe rapportages schrijven.	☐ Ik kan alle soorten professionele en academische teksten foutloos schrijven.